



Resultados de las Pruebas de Certificación de Maestros (PCMAS) que han tomado los Estudiantes del Departamento de Educación del Arte
Años Académicos 2007-2018

Tabla 1. Prueba de conocimientos fundamentales y competencias profesionales

Año	Total de candidatos	Candidatos que Aprueban		Candidatos que No Aprueban	
		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
2007	9	4	44%	5	55%
2008	13	10	76%	3	23%
2009	12	7	58%	5	42%
2010	5	6	100%	0	0%
2011	15	13	87%	2	13%
2012	9	8	89%	1	11%
2013	7	6	86%	1	14%
2014	12	12	100%	0	0%
2015	10	8	80%	2	20%
2016	3	3	100%	0	0%
2017	6	6	100%	0	0%
2018	7	7	100%	0	0%

Tabla 2. Prueba de competencias profesionales general y de los niveles elemental y secundario

Año	Nivel	Total de candidatos	Candidatos que Aprueban		Candidatos que No Aprueban	
			Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
2007	Elemental	6	4	66%	2	33%
	Secundario	3	0	0%	3	100%
2008	Elemental	10	7	70%	3	30%
	Secundario	3	1	33%	2	67%
2009	Elemental	12	6	50%	6	50%
	Secundario	8	6	75%	2	25%
2010	Elemental	2	2	100%	0	0%
	Secundario	4	3	75%	1	25%
2011	Elemental	7	5	71%	2	29%
	Secundario	8	8	100%	0	0%
2012	Elemental	8	5	63%	3	38%
	Secundario	2	1	50%	1	50%
2013	Elemental	8	6	75%	2	25%
	Secundario	3	2	67%	1	33%
2014	Elemental	3	3	100%	0	0%
	Secundario	7	7	100%	0	0%
2015	Elemental	6	3	50%	3	50%
	Secundario	4	3	75%	1	25%
2016	Elemental	3	3	100%	0	0%
	Secundario	0	0	0%	0	0%
2017	Elemental	4	4	100%	0	0%
	Secundario	2	2	100%	0	0%
2018	Elemental	4	4	100%	0	0%
	Secundario	3	3	100%	0	0%

NOTA: Según el cuestionario que completaron los candidatos al momento de solicitar las PCMAS, el 80% evaluó su experiencia de práctica docente como *muy adecuada/bastante adecuada*, mientras que el 100% se sintió *muy satisfecho/bastante satisfecho* con la preparación que recibió como maestro.

FUENTE: Informe Institucional Resultados de las Pruebas para Certificación de Maestros para los años 2007 al 2018 según los informes que prepara la organización *College Board Puerto Rico y América Latina*.

Divulgación según requiere el Higher Education Opportunity Act (Public Law 110-315) (HEOA), promulgada el 14 de agosto de 2008, a las instituciones que preparan maestros - *Accountability for Programs That Prepare Teachers*, HEOA section 201(2).