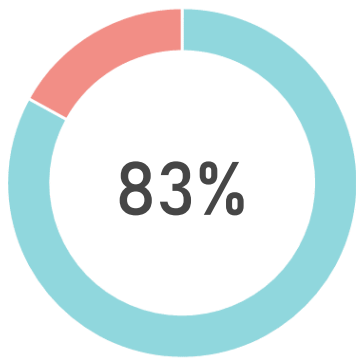


SATISFACCIÓN ESTUDIANTIL

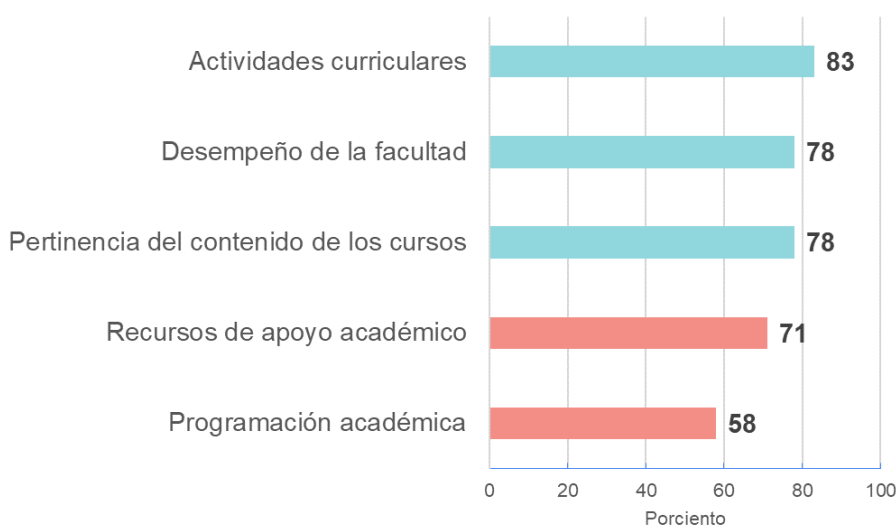
CON EL PROGRAMA ACADÉMICO 2021-22



“ Me encantaría ver más a los profesores enseñar lo que saben hacer, cómo hacerlo y técnicas que lo faciliten (...) Aprecio mucho eso y me gustaría verlo más. (...) ”

Los estudiantes indicaron estar *muy satisfechos* y *satisfechos* con las experiencias de aprendizaje en los cursos para el desarrollo de destrezas suaves y técnicas.

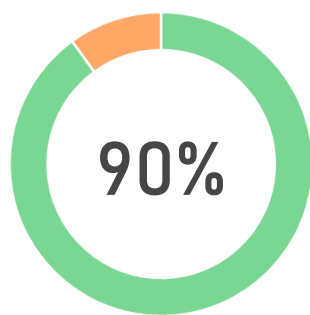
¿CUÁN SATISFECHOS SE SINTIERON CON LOS DIFERENTES ASPECTOS DEL PROGRAMA?



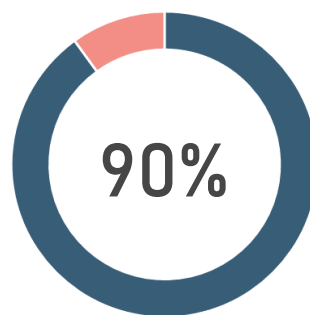
¿CUÁN IMPORTANTE SON LAS EXPERIENCIAS CO-CURRICULARES?



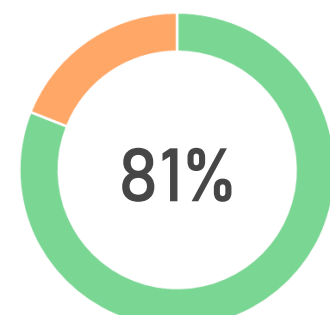
SATISFACCIÓN GENERAL CON LA CONCENTRACIÓN ACADÉMICA



Evaluó su habilidad para desempeñarse en su área de estudio como *excelente* y *buena*.

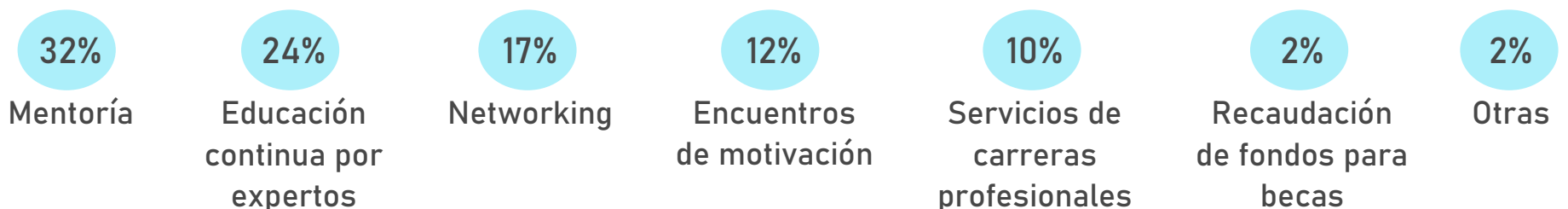


Evaluó su concentración académica como *excelente* y *buena*.



Recomendaría su concentración académica a otras personas.

¿CUÁLES SERÍAN LAS PRINCIPALES APORTACIONES DE UNA ASOCIACIÓN DE EXALUMNOS?



METODOLOGÍA: La encuesta fue a través de los formularios de Google y se envió el enlace al correo electrónico institucional a 371 estudiantes matriculados en el segundo semestre del año académico 2021-22. Se excluyeron 30 estudiantes matriculados en básico y 57 candidatos a graduación. La participación fue voluntaria, confidencial y anónima. La tasa de respuestas fue 27% (n = 99) y el margen de error es $\pm 7\%$.

Dra. Shirley A. Tavares
Investigadora Institucional